

LÍNGUA FRANCESA I

Professor responsável: Gileade Godoi

Primeiro período
1 Semestre
72 aulas/semestre
4 Créditos

Código da Disciplina:
GLEA1813

Ementa:

Estudo da língua francesa como instrumento de comunicação em nível elementar de proficiência que permita satisfazer interações sociais e necessidades concretas elementares de comunicação. Introdução ao conhecimento da cultura francesa, panorama da língua no mundo - aspectos geográficos.

Objetivos:

- Promover a aquisição de habilidades comunicativas básicas para as interações sociais da vida cotidiana.
- Promover o desenvolvimento da compreensão e da expressão oral e escrita em francês em nível básico.
- Distinguir e analisar, a partir de textos e documentos audiovisuais reais, as diferentes situações que requerem o uso de técnicas comunicativas específicas.
- Promover a aquisição de conhecimentos das estruturas gramaticais básicas da língua francesa.

Programa:

1. CONTEÚDO SÓCIO CULTURAL: O savoir-vivre francês; a francofonia no mundo; hábitos franceses e informações culturais; conhecendo uma cidade francesa; questões cotidianas.
2. OBJETIVOS COMUNICATIVOS: Cumprimentar; dizer e perguntar nome e sobrenome; abordar uma pessoa, caracterizá-la e perguntar informações pessoais; exprimir gostos; nomear, mostrar e situar objetos no espaço; exprimir posse; indicar cores, caracterizar objetos, perguntar e dizer preço; exprimir gostos; Identificar lugares em mapa, solicitar e dar informação sobre localização; escrever um imóvel; dar conselho; Perguntar e dizer as horas, indicar datas, usar expressões de polidez nas perguntas; informar-se acerca de atividades em curso ou habituais.

3. OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS:

Nível gramatical: verbos être, s'appeler, aller, avoir, prendre, partir, faire, lire, écrire no presente do indicativo; verbos pronominais; construções com verbo faire e a preposição de e jouer com a preposição à; formação do masculino e do feminino; uso do pronome interrogativo qui, da expressão interrogativa "qu'est-ce que c'est"; interrogação com où, quel, quelle, est-ce que, qu'est-ce que, quando est-ce que, oùest-ceque; artigos definidos, gênero dos nomes e adjetivos, uso de preposições antes de nomes de países e cidades; preposição antes de nomes; contração de preposições e artigos; adjetivo possessivo; artigo indefinido, adjetivos interrogativos que, e quelle; plural dos artigos e nomes; uso da expressão Il y a, as preposições de lugar; os pronomes tônicos moi, toi, lui, ele, nous, vous, eux, elles; negação com ne...pas; concordância do adjetivo com substantivo; adjetivos demonstrativos ce(s) cet(te); uso do imperativo, o advérbio Y; uso do on; uso de C'estdiante de lugar, diante de artigo seguido de nome e C'estdiante de adjetivo. Nível fonético: Entonação ascendente e descendente; silabação; acento tônico; marcas orais de plural; ligação em [Z]; ligação entre as palavras; pronúncia de cifras; oposição [s] e [z]; as três vogais nasais; a pronúncia do [R]. Nível lexical: números, nacionalidades, polidez, cores, objetos e móveis, vestimentas, cidade, localização, meios de transporte, profissões, atividades da vida cotidiana.

Metodologia:

Aulas expositivas, leituras, realização de tarefas específicas, prática e desenvolvimento das quatro habilidades na língua estrangeira (ler, ouvir, falar e escrever). Uso das 4 primeiras unidades do Manual Le nouveau taxi! como material base e material multimídia.

Critério de avaliação:

Provas (oral e escrita), trabalhos e seminários.

Bibliografia Básica:

CAPELLE, GUY; MENAND, ROBERT. Le Nouveau Taxi ! – livre de l' élève. Paris : Hachette, 2009.

CAPELLE, GUY; MENAND, ROBERT. Le Nouveau Taxi ! – Cahier d'exercices. Paris : Hachette, 2009.

DELATOUR, Y. et al. Nouvelle Grammaire du français - Cours de Civilisation Française de la Sorbonne. Paris : Hachette, 2004.

Bibliografia Complementar:

ROUSSEAU, Pascale. A arte de conjugar – verbos franceses. 2.ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2012.

GREVISSE, Maurice ; GOSSE, André. Le bon usage. 15e. Bruxelles: De Boeck, 2011.

BADY, J ; GREAVES, Isabelle ; PETETIN, A. Grammaire - 350 Exercices – Niveau Débutant. Livre de l' élève.

Colection Exerçon-nous. Paris: Hachette, 1996.

BADY, J ; GREAVES, Isabelle ; PETETIN, A. Conjugaison- 350 Exercices, 1000 verbes à conjuguer – Niveau Débutant.

Livre de l' élève. Colection Exerçon-nous. Paris: Hachette, 1997.